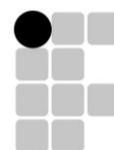




**SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA – 2022**
BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA
200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil



**INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO**
Câmpus Campos do Jordão

13ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

IFSP-CJO

ANAIS

20 e 21 de outubro de 2022

ISSN 2594-8903



Expediente

Reitor

Silmário Batista dos Santos

Pró-Reitor de Administração

Edmur Frigeri Tonon

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Bruno Nogueira Luz

Pró-Reitor de Ensino

Carlos Eduardo Pinto Procópio

Pró-Reitor de Pesquisa Inovação e Pós-Graduação

Adalton Massalu Ozaki

Pró-Reitor de Extensão

Rafael Alves Scarazzati

Diretor-Geral do IFSP-CJO

Walter Luiz Andrade de Oliveira

Coordenadora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Maíra Nogueira de Almeida



Comissão Organizadora

Representantes Docentes

André Rocha Rodrigues

Bruna de Castro Mendes

Karin Cláudia Nin Brauer

Lauro Kondarzewski Júnior

Maíra Nogueira de Almeida (Coordenadora de Pesquisa – Presidente)

Suzana Campana Peleteiro

Waldemir de Paula Silveira

Representantes Técnicos-Administrativos

Deborah Helena Silva Ferreira

Guilherme Augusto de Macedo

Poliana Ferreira dos Santos

Organização do Caderno de Anais

André Rocha Rodrigues

Maíra Nogueira de Almeida



EDITORIAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Câmpus Campos do Jordão, publica os resumos das comunicações orais de projetos de Iniciação Científica e Extensão e de palestras apresentados na 13ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Câmpus por alunos e servidores, entre os dias 20 e 21 de outubro de 2022. Com esta publicação, queremos sensibilizar a nossa comunidade acadêmica a desenvolver e a orientar pesquisas científicas e projetos de extensão.

Dessa forma, contribuímos com o propósito dos Institutos Federais de serem instituições não só de ensino, mas também de pesquisa e extensão, oferecendo, com esta publicação, parte do que se tem feito em pesquisa neste Câmpus para a comunidade.

Esperamos que a leitura destes Anais reverbere em nossa comunidade interna e externa e instigue o espírito científico e solidário que trazemos em cada um de nós a fim de servir a sociedade da melhor forma possível. Este é o nosso papel.

Aproveitamos o espaço para agradecer a todos os envolvidos na realização deste evento, sejam organizadores, convidados e/ou o público no geral, nossa principal motivação. Agradecemos também ao próprio IFSP pela oportunidade.

Cordiais saudações,

André Rocha Rodrigues
Maíra Nogueira de Almeida
Editores dos Anais



PREFÁCIO

André Rocha Rodrigues
Maíra Nogueira de Almeida
Campos do Jordão, março de 2023

Antes de apresentarmos a riqueza das pesquisas, projetos de extensão e palestras, vamos falar um pouco sobre o papel dos Institutos Federais (IFs) e sobre o papel da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT).

Os Institutos Federais têm como compromisso a intervenção em suas respectivas regiões, identificando problemas e criando soluções técnicas e tecnológicas para o desenvolvimento sustentável com inclusão social. Para tanto, propõem a união da formação acadêmica com a preparação para o trabalho, indo além da compreensão da educação profissional como mera instrumentalizadora de pessoas para ocupações no mercado; fornecendo meios e ferramentas para que, a partir do conhecimento vigente, o educando seja capaz de discuti-lo e de produzir novos conhecimentos, os quais contribuirão para melhoria de toda a sociedade.

A SNCT tem o objetivo de aproximar a Ciência e Tecnologia da população, promovendo eventos que congregam centenas de instituições a fim de realizar atividades de divulgação científica em todo o país. A ideia é criar uma linguagem acessível à população, por meios inovadores que estimulem a curiosidade e a motivem a discutir as implicações sociais da Ciência, além de aprofundar seus conhecimentos sobre o tema.



SUMÁRIO

COMUNICAÇÕES ORAIS IFSP-CJO	8
O DISCURSO DA NOVA DIREITA SOBRE EDUCAÇÃO	8
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SABER NECESSÁRIO NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA?	8
ESCOLA SEM PARTIDO: QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA?	9
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O QUINTO ITINERÁRIO FORMATIVO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO ESTADO DE SÃO PAULO	10
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NO ESTADO DE SÃO PAULO: A FORMAÇÃO DOS SUJEITOS NA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS	10
ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO PARA O IDOSO NO PARQUE ESTADUAL DE CAMPOS DO JORDÃO	11
O AVANÇO DA DISPONIBILIDADE DE CRIPTOATIVOS NO BRASIL: QUAIS QUESTÕES DE SEGURANÇA DEVEM SER OBSERVADAS NESSES INVESTIMENTOS?	12
SISTEMA WEB DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS VOLTADOS À LIMPEZA	13
REVISÃO BIBLIOMÉTRICA DE CIÊNCIA DE DADOS NA ÁREA DA SAÚDE	13
ARQUITETURA E PATRIMÔNIO CULTURAL EM CAMPOS DO JORDÃO, SP - ESTUDOS DE CASO DE OBRAS TOMBADAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL	14
MAPEAMENTO, PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ÁREA DE RISCO NAS ENCOSTAS: CIDADE DE CAMPOS DO JORDÃO	15



SEMPRE IFSP: AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS DO IFSP-CJO	15
CURSO REMOTO DE LÍNGUA ESPANHOLA SOB UM VIÉS COMPLEXO POR MEIO DE APLICATIVOS	16
ESTUDOS DOS DISCURSOS APLICADO AO POLICY ANALYSIS: ABORDAGENS SÓCIO-DIMENSIONADAS EM GESTÃO PÚBLICA	17
DA HERMENÊUTICA ROMÂNTICA AO TRANSITAR NO REINO DAÍMON: SUBJETIVIDADES EM SUSPENSÃO NOS ATOS DE NOMEAÇÕES DE PARENTES EM SECRETARIAS GOVERNAMENTAIS	17
CONCESSÃO AUXÍLIO MORADIA PARA MAGISTRADOS APOSENTADOS	18
PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS POR MEIO DE INTERFACES DIGITAIS EM UM VIÉS COMPLEXO	18
PALESTRAS IFSP-CJO	20
O FAZER CIENTÍFICO E O CONHECIMENTO AFRICANO: PISTAS E ESBOÇOS –UM BREVE DIÁLOGO, MAS NECESSÁRIO	20
PROJETO INTEGRADOR: MINIDOCUMENTÁRIOS SOBRE RACISMO	20
DIVERSIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR	21

**MAIS DO QUE
CONHECIMENTO,
CONSTRUÍMOS
VALORES
PARA A VIDA.**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo oferece ensino profissionalizante gratuito, da educação básica à pós-graduação, para milhares de jovens e adultos. Com 105 anos de história, o IFSP forma cidadãos capacitados nas áreas de Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Recursos Naturais, Produção Industrial e Hospitalidade e Lazer. Você pode optar por mais de 80 cursos entre técnicos, superiores e pós-graduação, além de cursos a distância e de curta duração. **Instituto Federal de São Paulo. O futuro começa aqui.**

CAMPI: ARARAQUARA • ARARAS • ASSIS • AVARÉ • BARRETOS • BIRIGUI • BOITUVA • BRAGANÇA PAULISTA • CAMPINAS • CAMPOS DO JORDÃO • CAPIVARI • CARAGUATUBA • CATANDUVA • CUBATÃO • GUARULHOS • HORTOLÂNDIA • ITAPETININGA • JUNDIAÍ • LIMEIRA • MATÃO • MOCOCA • PIRACICABA • PRESIDENTE EPITÁCIO • PRESIDENTE PRUDENTE • REGISTRO • SALTO • SANTO ANDRÉ • SÃO CARLOS • SÃO JOÃO DA BOA VISTA • SÃO JOSÉ DOS CAMPOS • SÃO PAULO • SÃO ROQUE • SERTÃOZINHO • SOROCABA • SUZANO • UBATUBA • VOTUPORANGA
POLOS EAD: ARARAQUARA • ARARAS • BARRETOS • BOITUVA • CARAPICUÍBA • CAPIVARI • DIADEMA • FRANCA • GUAÍRA • GUARATINGUETÁ • GUARULHOS • ITAPETININGA • ITAPEVI • PRESIDENTE EPITÁCIO • REGISTRO • SÃO JOÃO DA BOA VISTA • SÃO JOSÉ DO RIO PRETO • SÃO JOSÉ DOS CAMPOS • SÃO PAULO • SÃO ROQUE • SERRANA • TARUMÁ • VOTUPORANGA. PARA CONHECER MAIS SOBRE A FEDERAL, ACESSE WWW.IFSP.EDU.BR



**INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO**



COMUNICAÇÕES ORAIS IFSP-CJO

O DISCURSO DA NOVA DIREITA SOBRE EDUCAÇÃO

Orientador: Robson Batista dos Santos **Hasmann**

Discente: Gabriel Aragão de **Carvalho**

RESUMO: A Eleição Presidencial de 2018 concretizou a separação de duas vertentes conceituais da Ciência Política, a direita e a esquerda. O segundo turno, polarizado entre Jair Bolsonaro e Fernando Haddad, representantes de uma e outra respectivamente, foi conduzido sob os auspícios dos riscos apocalípticos que o campo vencedor poderia gerar. O fato de a vertente defensora do livre mercado e da conservação dos costumes morais ter sido a vencedora naquele ano, porém, deve ser entendido como a consolidação de um processo iniciado pelo menos em meados dos anos 2000. Dentre as pautas sobre as quais os atores desse campo atuaram e se fortaleceram está a da educação. Percebe-se que para esse grupo e as instituições e seguimentos sociais que o defendem, haveria degradação do ensino público e gratuito. Tal condição teria causas bem reconhecíveis e possíveis de reconstruir historicamente. Portanto, teria sido algo planejado com vistas a promover o que genericamente nomeiam de “esquerdismo”. Com efeito, podemos dizer que a educação se tornou um campo de batalha entre duas vertentes ideológicas. Por isso, este trabalho visa a mapear os discursos que essa nova direita produz sobre a educação brasileira. Para a análise, escolheu-se a produtora Brasil Paralelo e o canal da deputada estadual de Santa Catarina, Ana Caroline Campagnolo. Ambos foram escolhidos como objeto de estudo porque se fortaleceram defendendo a necessidade de reformular a educação. Os discursos acerca da educação serão analisados sob a vertente da análise argumentativa, está com raízes aristotélicas e posteriormente reformada por Tyteca e Perelman. Os trabalhos de Marcos Sacrini e José Luiz Fiorin.

PALAVRAS-CHAVE: Nova Direita; Educação; Argumentação.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SABER NECESSÁRIO NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA?

Orientadora: Renata de Almeida **Vieira**

Discente: Gabriele dos Santos **Bativa**

RESUMO: As transformações econômicas, políticas e socioculturais vivenciadas pela humanidade a partir da Revolução Industrial e intensificadas pelos conflitos do século XX, desencadearam grandes mudanças na relação entre homem-natureza. Hodiernamente, através



do agravamento das Emergências Climáticas, a questão ambiental é posta como obstáculo que influencia o destino da humanidade, mobilizando ações de governos e da sociedade civil. Nessa perspectiva, a Educação Ambiental, como campo multidisciplinar do conhecimento, apresenta-se como área indispensável para a formação e conscientização sobre o meio ambiente, possibilitando a instrumentalização para o enfrentamento das crises ambientais. Assim, partindo-se da necessidade de ampliação e fomentação de debates sobre a temática ambiental na formação dos futuros profissionais da educação, a presente pesquisa buscou investigar a contribuição da Educação Ambiental na formação inicial de pedagogos. Para tanto, além da pesquisa de caráter bibliográfico, objetivando o levantamento de conceitos e das principais legislações que permitissem uma melhor compreensão sobre a Educação Ambiental e seu papel na formação do ser humano, foram analisados as ementas e o currículo do curso de Pedagogia ofertado pelo Instituto Federal de São Paulo - Campus Campos do Jordão, com o intuito de investigar como se estabelece a relação entre a formação dos pedagogos e a Educação Ambiental. Os resultados da pesquisa demonstram que, como estabelecido pelos documentos oficiais, a temática ambiental é trabalhada de maneira transversal e permeia o conteúdo programático dos componentes curriculares do curso, contudo é inegável que o espaço dedicado ao estudo e discussão sobre a Educação Ambiental é escasso. Sendo assim, evidencia-se que as discussões sobre a Educação Ambiental devem ser apresentadas aos alunos do curso de Pedagogia, com o intuito de fornecer-lhes uma formação pedagógica que lhes permita trabalhar a Educação Ambiental de maneira mais profunda e transformadora da realidade.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental; Formação de Professores; Pedagogia.

ESCOLA SEM PARTIDO: QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA?

Orientadora: Cíntia Magno **Brazorotto**

Discente: Lerianderson de Toledo Santos **Filho**

RESUMO: Esta pesquisa objetiva promover um recorte sobre a contextualização crítica do movimento social de agenda conservadora para a educação brasileira, ora denominado “Escola Sem Partido” (ESP), criado em 2004. Para isso, será realizada a revisão bibliográfica do estado da arte sobre o tema. Tal pesquisa justifica-se, pois o movimento tenciona realizar transformações significativas para a educação nacional, já que o ESP, desenvolveu o Projeto de Lei (PL) 7180/2014, que prevê a aplicação de medidas corretivas aos educadores que transgridam os princípios defendidos pelo ESP como deveres do professor, cuja existência se faz necessária pois, segundo o sitio eletrônico oficial do grupo (<https://escolasempartido.org/>), grande parte dos docentes no processo de ensino aprendizagem comportam-se como “doutrinadores ideológicos” dos discentes. O referencial teórico está fundamentado em importantes teóricos da educação que indicam a necessidade de expansão deste debate como Silva (2017), Caldas (2017) e Bagdonas (2017); o material é disponibilizado pelo sitio eletrônico do contramovimento “Professores Contra o Escola Sem Partido”, bem como nas teorias de Freire (2003), defendidas em “Pedagogia da Autonomia”.



PALAVRAS-CHAVE: Contextualização; Projeto de Lei; Contramovimento; Educação.

A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O QUINTO ITINERÁRIO FORMATIVO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO ESTADO DE SÃO PAULO

Orientadora: Cíntia Magno **Brazorotto**

Discente: Simone Gabriela Rodrigues **Benedito**

RESUMO: A presente pesquisa objetiva analisar a legislação vigente e documentos oficiais referentes à Reforma do Ensino Médio no Estado de São Paulo, focalizando o quinto itinerário voltado ao ensino profissionalizante. A hipótese central que orienta a investigação pauta-se na reafirmação do dualismo histórico e estrutural, que segrega a formação propedêutica da profissional, em contraposição à política voltada ao Ensino Médio Integrado (EMI) desenvolvida no IFSP, priorizando a formação para atendimento ao mercado em detrimento da formação humana integral. Para tanto, propõe-se analisar os marcos legais e documentos oficiais que regem a Reforma do Ensino Médio no Estado de São Paulo, focalizando o quinto itinerário formativo (formação técnica e profissional), buscando traçar contrapontos com a política voltada ao EMI ofertado pelo IFSP. A análise é de abordagem qualitativa e está sendo empreendida por meio de pesquisa bibliográfica e documental, analisando os pressupostos das políticas à luz de categorias analíticas, a saber: dualismo, educação politécnica, integração curricular e emancipação. Resultados parciais apontam para confirmação da hipótese inicial, isto é, a separação da formação propedêutica da profissional e a reafirmação do dualismo histórico e estrutural presente na educação brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma do Ensino Médio; Itinerários formativos; Educação profissional; Integração Curricular.

A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS PARCERIAS PÚBLICO- PRIVADAS NO ESTADO DE SÃO PAULO: A FORMAÇÃO DOS SUJEITOS NA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS

Orientadora: Cintia Magno **Brazorotto**

Discente: Nicoli Alves **Pereira**

RESUMO: Diante da recente reforma do Ensino Médio, proposta pela Medida Provisória nº 746/2016, transformada na Lei nº 13.415/2017, faz-se necessário investigar pressupostos teóricos que possam traçar a relação entre a educação e o desenvolvimento econômico. Como objetivos, este projeto busca analisar a participação de agentes privados na Reforma do Ensino Médio no Estado de São Paulo e tomará como objeto de análise a Lei nº 13.415/2017, que regulamenta a Reforma; a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e o Novotec,



programa que oferece cursos técnicos e profissionalizantes a estudantes de Ensino Médio da rede estadual paulista. Ademais, este trabalho busca investigar as consequências de se direcionar o foco do conteúdo escolar sobre a instrumentalização e a pedagogia das competências, e em que medida isso pode afastar os sujeitos de sua dimensão humana, livre e crítica da realidade. A pesquisa se dividirá entre bibliográfica e analítica. Quanto à abordagem, ela será qualitativa. Espera-se que os resultados da pesquisa possam contribuir para que se desenvolva o olhar crítico sobre a influência dos agentes privados na educação pública e o que essa interferência representa para uma educação para a cidadania, que permite o pensamento da investigação científica, da criticidade e da liberdade e autonomia.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma do Ensino Médio; Política Educacional; Educação Profissional; Educação e Trabalho.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO PARA O IDOSO NO PARQUE ESTADUAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Servidor: Daniel Righi Campos

Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Diana Edith B. de S. e Camargo Ortiz Monteiro

RESUMO: A população de idosos vem apresentando, em todo o mundo, considerável crescimento. Estima-se que o aumento de idosos na sociedade será ainda maior, nos próximos 30 anos. Devido ao fenômeno da urbanização, a procura por atividades de lazer em áreas naturais, como os parques, é cada vez maior, em todos os segmentos da sociedade, especialmente pelos idosos (ONU, 2005). Objetivou-se, nesta pesquisa, analisar as condições de acessibilidade do Parque Estadual de Campos do Jordão (PECJ), em seu núcleo de visitação turística, para a prática do lazer do visitante idoso. Uma vez que é necessário oferecer condições de acessibilidade para que aconteça a inclusão desse público, há que se esclarecer que a acessibilidade permite que uma pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida possa utilizar espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, edificações, transportes e meios de comunicação de forma segura e autônoma. A inclusão integra essas pessoas na sociedade considerando suas particularidades, conforme determina a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015). Trata-se de pesquisa de natureza aplicada, com abordagem qualitativa, exploratória e descritiva. Os dados serão coletados, por meio de questionários e entrevistas, junto a um total de 20 idosos visitantes do PECJ, gestores e colaboradores do parque e da concessionária Urbanes, e prestadores de serviços/permissionários. Para a análise de dados foi realizada a triangulação de dados dos seguintes elementos: referencial teórico, documentos pesquisados, entrevistas e roteiro de campo. Os resultados possibilitaram conhecer o perfil sociodemográfico dos participantes. A análise dos dados possibilitou elencar sugestões referentes à necessidade de intervenções arquitetônicas e de capacitação dos gestores e prestadores de serviço do parque, quanto ao atendimento com acessibilidade e inclusão, não somente para o público idoso, sujeito dessa pesquisa, mas também para outras pessoas com deficiências e limitações. Apesar das válidas iniciativas, notou-se que as atuais ações de acessibilidade executadas e pensadas pela concessionária que administra o PECJ concentram-se somente no cadeirante; não há adequações para outros tipos de deficiências. Considera-se que há muito o que fazer para tornar o parque acessível de forma universal e



que é prioridade a realização das intervenções básicas, principalmente nos sanitários. É preciso, também, fomentar a “cultura da acessibilidade e da inclusão” nas pessoas envolvidas com a visitação turística e de lazer, bem como no próprio visitante idoso ou com algum tipo de deficiência.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento Humano. Acessibilidade. Inclusão. Idoso. Turismo e Lazer em parques.

O AVANÇO DA DISPONIBILIDADE DE CRIPTOATIVOS NO BRASIL: QUAIS QUESTÕES DE SEGURANÇA DEVEM SER OBSERVADAS NESSES INVESTIMENTOS?

Orientadores: Marques Moreira de Sousa
Elton Oliveira **Ferreira**
Discente: Gabriel David dos Santos **Alves**

RESUMO: Nos últimos anos os meios de comunicação têm relatado a existência de diversos tipos de golpes financeiros, e conforme a tecnologia foi se atualizando e sendo introduzida no cotidiano das pessoas, os golpes financeiros se adaptaram na mesma velocidade. O aumento da capacidade computacional vivenciada nos últimos anos possibilitou que tecnologias como blockchain fossem utilizadas para criação de criptoativos. Os criptoativos são tidos como moedas digitais que podem ser transacionadas a partir de corretoras digitais. Por fazerem uso de tecnologias as quais a maioria da população Brasileira desconhece ou tem muita dificuldade para entender seu funcionamento, por vezes surgem intermediários dispostos a fazer a gestão dos recursos financeiros com o intuito de investir em criptoativos. Em alguns casos, esses gestores oferecem altos retornos incentivando as pessoas a investirem recursos em suas carteiras de investimentos. Por se tratar de retornos financeiros insustentáveis, acaba por vezes sendo caracterizados como golpe financeiro. Com o objetivo de alertar e conscientizar pessoas leigas a identificar possíveis golpes financeiros, este trabalho propõe um programa de computador (bot), que funciona na plataforma do Telegram. Esse bot é capaz, de forma autônoma, realizar um conjunto de perguntas ao usuário para identificar a chance de um investimento ser fraudulento. As respostas obtidas são armazenadas e analisadas quantitativamente para devolver ao respondente uma mensagem contendo a probabilidade daquele investimento representar um risco de fraude. A ferramenta foi implementada utilizando a linguagem de programação Python e os testes de unidade foram realizados. Os próximos passos da pesquisa consistem na realização de testes mais aprofundados da ferramenta, divulgação do link para a população e análise regionalizada da existência de golpes financeiros.

PALAVRAS-CHAVE: Golpes financeiros; Criptoativos; Chatbot.



SISTEMA WEB DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS VOLTADOS À LIMPEZA

Orientador: Helton Hugo de **Carvalho** Junior

Discentes: Leandra Nicole Paula dos **Santos**

Gustavo Erick de **Oliveira**

RESUMO: Nesta comunicação, pretendemos apresentar os resultados parciais do projeto integrador do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, produzido nas dependências do IFSP-CJO, cujo objetivo é auxiliar nas demandas que envolvem o requerimento e a prestação de serviços domiciliares em geral. O desenvolvimento se deu em consequência do quão dificultoso é a contratação de um profissional para realizar serviços de limpeza. Com efeito, o projeto está pautado no trabalho de Vilma Nilda Müller (2013) acerca do e-commerce, no qual a autora discute o novo modo de compras feito pela internet e sua importância para a sociedade. Além disso, foram utilizados dados acerca do número de pessoas com acesso à internet junto de suas situações de trabalho (empregado – desempregado). De posse desses dados, iniciamos a questionar as implicações da acessibilidade de informações e da modernização nas novas formas de contratar / trabalhar. A partir dessas análises, foi proposta a produção de um sistema, disponível pela web, por meio do qual pessoas físicas e jurídicas podem realizar solicitações de serviços a profissionais da área da limpeza, os quais são notificados em tempo real. Além disso, o site disponibilizará relatórios de custos e gastos junto do histórico de solicitações para ambos os envolvidos - profissional e cliente. Como o sistema ainda está em desenvolvimento, os resultados apresentados nesta comunicação pretendem mostrar as funções já realizadas, como cadastro, exclusão, edição e manipulação dos dados de profissional, cliente e serviço.

PALAVRAS-CHAVE: Sistema de serviços; Prestador de serviço; Site.

REVISÃO BIBLIOMÉTRICA DE CIÊNCIA DE DADOS NA ÁREA DA SAÚDE

Orientadores: Elton Oliveira **Ferreira**

Marques Moreira de **Sousa**

Discente: Mariana Fraga **Oliveira**

RESUMO: Nas últimas décadas, houve um crescimento expressivo da quantidade de dados gerados diariamente. Para lidar com essa grande quantidade de dados, técnicas de Big Data e de aprendizado de máquina foram propostas. Com uma base de dados consolidada, análises podem ser direcionadas a campos de estudos finalísticos, como educação, política, saúde, dentre outros. Na área da saúde, historicamente geram-se grandes volumes de dados, visto que é um setor orientado por registros de atendimento, considerado crítico em meio a crescente evolução e desafios de aplicação da ciência de dados em sua rotina. A ciência de dados tem potencial de viabilizar a melhoria do atendimento, aprimorar processos e reduzir custos identificando associações que permitam compreender tendências e padrões. O presente estudo tem por objetivo, através de uma bibliometrics, analisar quantitativamente o



uso da Ciência de Dados aplicada à saúde utilizando-se de métodos matemáticos e estatísticos. Foram elaboradas equações de busca, utilizando termos e palavras-chave selecionados com base em leitura prévia da literatura, totalizando 16 equações. As buscas foram realizadas com filtro para a área da saúde, quando não era possível, as equações foram adaptadas, utilizando palavras-chave, de acordo com as plataformas de buscas, para filtrar os artigos. Foi realizada a plotagem em gráfico com os resultados obtidos nas diferentes bases, com informação da quantidade de artigos publicados ao longo dos períodos estabelecidos, representando um comparativo histórico das publicações de Ciência de Dados na área da Saúde ao longo das últimas décadas. Os próximos passos da pesquisa baseiam-se na extração dos dados para a verificação de artigos duplicados nas diferentes bases, além de análises de citações, co-citações, distribuição geográfica e frequência de palavras. Espera-se poder extrair tendências e resultados relevantes, os quais poderão nortear estudos futuros nessa área, representando um panorama tanto da evolução das pesquisas, quanto para nortear estudos futuros.

PALAVRAS-CHAVE: Bibliometrics Analysis; Data Science; Health Care; Big Data; Analytics.

ARQUITETURA E PATRIMÔNIO CULTURAL EM CAMPOS DO JORDÃO, SP - ESTUDOS DE CASO DE OBRAS TOMBADAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Orientadora: Agnes Yuri Uehara **Bezerra**
Discente: Gabriela Guilherme **Pereira**

RESUMO: O Brasil possui características de sua arquitetura influenciada pela história de nossa colonização. Na segunda metade do século XX as cidades brasileiras cresceram e se urbanizaram rapidamente, sendo que as discussões sobre o patrimônio cultural muitas vezes são abandonadas ou não são dadas a devida importância. O principal objeto de estudo são as construções e a análise da arquitetura do município de Campos do Jordão, localizado no Estado de São Paulo. O projeto busca o resgate do patrimônio cultural dos edifícios tombados por meio de estudos de caso, dessa forma, a pesquisa ressalta a importância desses estudos sobre a preservação e valorização das construções do município. O projeto iniciou-se com a realização da caracterização geográfica e histórica, e posteriormente foi feita uma análise dos estilos arquitetônicos dos edifícios do município de Campos do Jordão. Atualmente, a pesquisa encontra-se na fase de estudos de caso das construções; levantamento histórico dessas edificações; pesquisa de projetos e plantas relacionadas aos principais imóveis tombados.

PALAVRAS-CHAVE: Arquitetura; Patrimônio cultural; Bens tombados; Campos do Jordão, Preservação.



MAPEAMENTO, PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ÁREA DE RISCO NAS ENCOSTAS: CIDADE DE CAMPOS DO JORDÃO

Orientadores: Ivair Marcos da Silva
Danilo José Brandão Vitor

Discentes: Matheus de Jesus Antunes
Wilson Oliveira Magalhães

RESUMO: O projeto tem por finalidade mapear as áreas de risco existente no município de Campos do Jordão, pois em função do quadro natural da região, associado aos aspectos geológicos, geomorfológicos e climáticos (pluviosidade) e da forma e intensidade das intervenções humanas que vem sendo realizada nas encostas ou nas áreas de topo de morro, tem proporcionado situações favoráveis a ocorrência de graves acidentes de movimentos de massa. Além disso, objetiva-se elaborar panfletos educativos, apresentando os principais indícios de ocorrência de possível deslizamento de encosta ocorridas neste município. Por fim, pretende-se construir um pluviômetro artesanal, com o intuito de disponibilizar a técnica de sua fabricação para que os moradores possam ter este dispositivo, o qual é constituído de materiais de baixo custo, para que este instrumento possa servir como um mecanismo de alerta quanto a futuros problemas de deslizamento e, com isso, possibilitar a preservação de vidas dos munícipes que residem nessas áreas.

PALAVRAS-CHAVE: Área de risco, Pluviômetro.

SEMPRE IFSP: AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS DO IFSP-CJO

Orientadora: Poliana Ferreira dos Santos
Discentes: Antonio Henrique Penha
Wilson Oliveira Magalhães

RESUMO: As instituições de ensino devem repensar constantemente as práticas e a adequação de currículos a fim de formar profissionais críticos e aptos a atuarem de forma produtiva no mundo do trabalho e como agentes de transformação social. Uma das ferramentas para alcançar tal objetivo é o acompanhamento dos egressos que, com suas experiências, podem contribuir na reformulação de currículos. No entanto, as pesquisas de Queiroz (2014) e Simon e Pacheco (2017) mostram que, no Brasil, essa prática é incipiente. Nesse sentido, o projeto de extensão Sempre IFSP foi pensado como uma forma de manter contato com os alunos egressos do IFSP-CJO, visando estabelecer relações entre a comunidade acadêmica e os egressos, proporcionando a troca de experiências e valorizando as contribuições desses profissionais à instituição. O projeto teve início em 2021 e desenvolveu ações durante todo o ano. Em 2022, foi submetida uma nova proposta visando



dar continuidade e ampliar as ações desenvolvidas. Para tanto, são desenvolvidas ações como: divulgação de vídeos na página do Youtube do câmpus com depoimentos e entrevistas com alunos formados; pesquisa sobre a atuação profissional e acadêmica dos egressos; encontros com ex-alunos em eventos do câmpus; manutenção página no Instagram para compartilhamento de conteúdos de interesse dos egressos, incentivando-os a continuarem acompanhando a instituição; divulgação do IFSP em eventos externos por meio das ações do projeto, entre outros. A partir das ações desenvolvidas, foram identificados alguns resultados parciais, como: o interesse e a participação dos egressos nos eventos do câmpus e a interação significativa no Instagram, por meio de comentários, enquetes e curtidas. Além do acompanhamento dos alunos egressos, essa ação extensionista mostra-se como uma forma de aumentar a visibilidade do IFSP na região de Campos do Jordão, evidenciando sua importância na mudança de vida dos sujeitos por meio da educação.

PALAVRAS-CHAVE: Acompanhamento de egressos; Educação; IFSP.

CURSO REMOTO DE LÍNGUA ESPANHOLA SOB UM VIÉS COMPLEXO POR MEIO DE APLICATIVOS

Orientadora: Karin Claudia Nin Brauer
Discente: Adriana de Araujo Ribeiro

RESUMO: Este trabalho teve como objetivo descrever e interpretar os fenômenos a elaboração e implementação de um curso de espanhol básico online sob a epistemologia da complexidade, visando o desenvolvimento das habilidades de escrita, escuta, oralidade e leitura da língua espanhola com o uso de aplicativos. O presente estudo está relacionado à área de Tecnologia e Linguística Aplicada. A pesquisa empreendida é orientada pela seguinte pergunta aberta: “Qual a natureza dos fenômenos elaboração e implementação de um curso de espanhol básico online sob a epistemologia da complexidade?”. Os referenciais teóricos para o estudo das questões interpretativas desta proposta foram: a Epistemologia da Complexidade (MORIN, 2003, 2005, 2011), a qual religa variados saberes, possibilita o diálogo entre opostos, valoriza os diferentes contextos, e, o Design Educacional Complexo (FREIRE, 2012), como orientação para a elaboração das etapas do curso. A investigação se desenvolveu por meio da elaboração de um curso de espanhol online no qual ficaram registrados os textos que foram utilizados para a interpretação dos fenômenos em questão, estes textos (dados) receberam tratamento hermenêutico-fenomenológico complexo (FREIRE, 2010, 2012). O trabalho teve como participantes estudantes brasileiros de Ensino Médio e de graduação interessados em aprender a língua espanhola, nível básico e em desenvolver as quatro habilidades: escrita, oralidade, leitura e escuta. A interpretação dos textos sob a ótica dos participantes revelou os temas: oportunidade, interação, atividades e envolvimento, os quais são a essência dos fenômenos em questão, fato que possibilitou a reflexão dos participantes a respeito do curso, assim como permitiu as pesquisadoras momentos reflexivos sobre os traços complexos relevantes para o ensino- aprendizagem, o que pode auxiliar na construção de futuras atividades sob o viés complexo.



PALAVRAS-CHAVE: curso; espanhol; complexidade; online.

ESTUDOS DOS DISCURSOS APLICADO AO POLICY ANALYSIS: ABORDAGENS SÓCIO-DIMENSIONADAS EM GESTÃO PÚBLICA

Servidor: Jorge Leal Hanai

RESUMO: Diferentes recortes de pesquisa exploraram diferentes concepções do que é o discurso, bem como respectivas estratégias de análise sob o compromisso de explicar a realidade sociomaterial, histórica, política e econômica à qual a gestão pública está inscrita. Nosso objetivo é analisar como a Análise Crítica do Discurso e os Estudos Críticos do Discurso, como fontes de inspiração e inovação teórico-metodológica, têm sido incorporados à análise política das políticas públicas setoriais. Empregamos a Revisão de Literatura triangulada com o "Methodi InOrdinatio" para determinar quais são as produções científicas mais relevantes para a área. Nossos achados apontam para um fio condutor sintetizado essencialmente em três sociodimensões do discurso: a sociológica, a socioideacional e a sociomaterial. Trabalhamos com propostas e detalhes que avançam nosso conhecimento sobre os estudos críticos do discurso aplicados à gestão pública, organizando-os em sociodimensões.

PALAVRAS-CHAVE: Análise crítica de discurso; Administração pública; Políticas públicas; Análise política; Independência.

DA HERMENÊUTICA ROMÂNTICA AO TRANSITAR NO REINO DAÍMON: SUBJETIVIDADES EM SUSPENSÃO NOS ATOS DE NOMEAÇÕES DE PARENTES EM SECRETARIAS GOVERNAMENTAIS

Servidor: Jorge Leal Hanai

RESUMO: O artigo objetivou verificar o entendimento que Estados e Municípios brasileiros têm acerca do que configura ou não a prática do nepotismo na administração pública brasileira. Para tanto, se debruça em atos de nomeações de Secretário Estadual e Municipal. Nessa esteira, lança luz sobre entendimentos do Supremo Tribunal Federal (STF) em relação à matéria, bem como os relaciona com Projeto de Emenda Constitucional. Nesse sentido, contribui teoricamente com um panorama geral da manifestação do nepotismo no Brasil. Como método, emprega a pesquisa documental, ao passo que utiliza Reclamações ajuizadas



diretamente no STF, bem como do conteúdo do PEC analisado. Identificaram-se que em termos do controle judicial, esforços em pacificar o entendimento sobre o tema tem se utilizado, em síntese, de Súmula Vinculante, porém com efeitos não esperados de 47 reclamações. Em relação ao controle político, observou-se que há discordância do parlamento brasileiro com o entendimento sumulado pelo STF.

PALAVRAS-CHAVE: Análise de Jurisprudência; Administração Pública; Nepotismo; Nomeação; Secretário Estadual e Municipal.

CONCESSÃO AUXÍLIO MORADIA PARA MAGISTRADOS APOSENTADOS

Orientador: Jorge Leal Hanai
Discente: Gabrielli Migotto Braga

RESUMO: O artigo tem por objetivo a análise dos discursos de juízes brasileiros aposentados solicitantes do auxílio moradia através de julgados do Supremo Tribunal Federal. Os juízes atuantes recebem o valor de R\$ 4.377,73 para fins de moradia. Contudo, as decisões do STF demonstram que esse recurso é solicitado em situações de caráter indenizatório/remuneratório ou como pensão por morte em nome de juízes aposentados e inativos, se distanciando do real propósito para qual o benefício foi criado. Dessa forma, será adotado o método da hermenêutica-dialógica para estudo dos discursos contidos nos documentos, buscando analisar a lógica de argumentação e recursos linguísticos utilizados. Para o progresso desse artigo, até o momento foram inspecionados 721 processos judiciais extraídos na íntegra pelo site do STF sobre o tema proposto, considerando as decisões monocrática e acórdãos. Com base no material levantado, o maior número dos julgados se trata de magistrados requerentes do benefício, totalizando 335 documentos para magistrado, 177 para Policiais Militares e 87 de Servidores Públicos.

PALAVRAS-CHAVE: Análise de Jurisprudência; Administração Pública; Nepotismo; Nomeação; Secretário Estadual e Municipal.

PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS POR MEIO DE INTERFACES DIGITAIS EM UM VIÉS COMPLEXO

Orientadora: Karin Claudia Nin Brauer
Discente: 4. Bruno Gabriel Tonholo de Pontes

RESUMO: Este estudo tem por objetivo apresentar o fenômeno implementação do Curso de Português para estrangeiros por meio de Interfaces Digitais, para o desenvolvimento das habilidades de escrita, escuta, oralidade e leitura desta língua, sob um viés complexo. O aporte teórico para o estudo das questões interpretativas, desta proposta, é a Epistemologia



da Complexidade (MORIN, 2003, 2005, 2011) e o Design Educacional Complexo (FREIRE, 2013) como base das etapas para a implementação do curso. A investigação está sendo realizada por meio da elaboração de um curso online de português para estrangeiros, nível iniciante e também por meio de diários reflexivos sobre este. Nos diários estão registrados os textos com as descrições e impressões dos pesquisadores em relação a implementação do curso. Esses textos serão usados para a interpretação do fenômeno em estudo, os quais receberão tratamento hermenêutico-fenomenológico complexo (FREIRE 2010, 2012). A interpretação dos textos sob a ótica dos pesquisadores revelará a essência do fenômeno em questão, fato que possibilitará a reflexão a respeito das atividades realizadas nos aplicativos do curso, assim como, sobre os traços complexos relevantes para o ensino-aprendizagem, o que poderá auxiliar na construção de futuros cursos sob a epistemologia da complexidade.

PALAVRAS-CHAVE: Complexidade; Curso; Português; Aplicativos.



PALESTRAS IFSP-CJO

O FAZER CIENTÍFICO E O CONHECIMENTO AFRICANO: PISTAS E ESBOÇOS –UM BREVE DIÁLOGO, MAS NECESSÁRIO

Palestrante: Dagoberto José **Fonseca**
(UNESP Araraquara)

RESUMO: A palestra tem pretensão de ser o início de um breve, mas sugestivo e necessário diálogo sobre o fazer-saber científico africano e seus impactos nas sociedades capturadas pelo pensamento e modo de fazer à la europeia. Elas, ainda ensimesmadas, pautadas pelo medo, pela intolerância e pelo exclusivismo científico branco-cêntrico, egótico, tanatocêntrico e narcísico patológico. O tráfico humano que atingiu violentamente à população africana legou um mal incalculável ao continente africano, às pessoas mais diretamente, mas também a toda a fauna e a flora, com a destruição a partir de um outro/novo olhar sobre o meio ambiente e os recursos naturais e que também veio a impactar em outras regiões do mundo, especialmente porque a América tornou-se o epicentro da difusão dos valores civilizatórios africanos, enquanto na Ásia, na Oceânia e na Europa, mesmo também sendo continentes atingidos por esse tráfico humano africano se mantem o silenciamento social e a invisibilidade política, com raros arroubos de publicidade científica e acadêmica, mormente na década de 1950 na França e em Portugal. O diálogo e o debate entre as filosofias e as literaturas africanas e europeias dão o tom desse processo e desse caminho cheio de curvas, veredas, alamedas, mas também becos, vielas, arruelas e muros que nos fazem voltar, pois não enxergamos o caminho ou os caminhos a trilhar a fim de irmos mais longe a fim de chegarmos ao cogito e a razão bantu que sustenta a América, a sexta região da África.

PALAVRAS-CHAVE: África; conhecimento científico; saber-fazer africano; tráfico humano, razão bantu.

PROJETO INTEGRADOR: MINIDOCUMENTÁRIOS SOBRE RACISMO

Palestrante: Leandro Marcos **Tessari**
(IFSP São Carlos)

RESUMO: A apresentação do Projeto Integrador desenvolvido no IFSP Campos do Jordão com discentes do 4º ano de informática e mediação do debate após a exibição dos trabalhos. O projeto integrador é uma estratégia pedagógica para promover atividades interdisciplinares onde os educandos adquirem conhecimentos no sentido da integração curricular. Esse projeto



envolveu as disciplinas de Biologia, Filosofia, Geografia, História e Sociologia e resultou em minidocumentários sobre racismo, preconceito e discriminação étnico racial.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto Integrador; Mini documentários; Racismo.

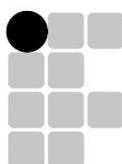
DIVERSIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR

Palestrante: Alberto Lopo Montalvão Neto
(IFSP Campos do Jordão)

RESUMO: A palestra abordará o conceito de diversidade, considerando a polissemia e multiplicidade de suas definições. Nesse sentido, serão abordadas questões relacionadas às diversidades de gênero, sexual, étnico-racial, geracional, entre outras questões, considerando a indissociabilidade da relação gênero, raça e classe, numa perspectiva interseccional no âmbito escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidade; interseccionalidade; escola.

Contatos: <https://eventos.ifspcjo.edu.br/SNCT/snct.cjo@ifsp.edu.br>





**MAIS DO QUE
CONHECIMENTO,
CONSTRUÍMOS
VALORES
PARA A VIDA.**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo oferece ensino profissionalizante gratuito, da educação básica à pós-graduação, para milhares de jovens e adultos.

Com 105 anos de história, o IFSP forma cidadãos capacitados nas áreas de Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Recursos Naturais, Produção Industrial e Hospitalidade e Lazer.

Você pode optar por mais de 80 cursos entre técnicos, superiores e pós-graduação, além de cursos a distância e de curta duração.

Instituto Federal de São Paulo. O futuro começa aqui.

CAMPUS: ARARAQUARA • ARARAS • ASSIS • AVARÉ • BARRETOS • BIRIGUI • BOITUVA • BRAGANÇA PAULISTA • CAMPINAS • CAMPOS DO JORDÃO • CAPIVARI • CARAGUATATUBA • CATANDUVA • CUBATÃO • GUARULHOS • HORTOLÂNDIA • ITAPETININGA • JUNDIAÍ • LIMEIRA • MATÃO • MOCOCA PIRACICABA • PRESIDENTE EPITÁCIO • PRESIDENTE PRUDENTE • REGISTRO • SALTO • SANTO ANDRÉ • SÃO CARLOS • SÃO JOÃO DA BOA VISTA • SÃO JOSÉ DOS CAMPOS • SÃO PAULO • SÃO ROQUE • SERTÃOZINHO • SOROCABA • SUZANO • UBATUBA • VOTUPORANGA
POLOS EAD: ARARAQUARA • ARARAS • BARRETOS • BOITUVA • CARAPICUÍBA • CAPIVARI • DIADEMA • FRANCA • GUAIARA • GUARATINGUETÁ • GUARULHOS • ITAPETININGA • ITAPEVI • PRESIDENTE EPITÁCIO • REGISTRO • SÃO JOÃO DA BOA VISTA • SÃO JOSÉ DO RIO PRETO • SÃO JOSÉ DOS CAMPOS • SÃO PAULO • SÃO ROQUE • SERRANA • TARUMÁ • VOTUPORANGA. PARA CONHECER MAIS SOBRE A FEDERAL, ACESSE WWW.IFSP.EDU.BR



**INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO**