

SÁBADO - 28/08, 14h - 17h

Horário	Grupo Temático	Coordenador	Comunicações Orais	Autores das COs	Link da sala
sábado 14h às 17h	5 - ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO: ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA EM TEMPOS DE (PÓS)PANDEMIA	ANDERSON CRISTIANO DA SILVA Elizângela Patrícia Moreira da Costa	ANÁLISE DIALÓGICA E A VERBOVISUALIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA	ANDERSON SILVA	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/viviane-dines-de-oliveira-ribeiro-bartho
			ASPECTOS DA ANÁLISE LINGÜÍSTICA DE PERSPECTIVA DIALÓGICA NO LIVRO DIDÁTICO DO 6º ANO DO EF II	Simone Carvalho do Prado dos Santos Renilson José Menegassi	
			Introdução ao Estágio Supervisionado em contexto de ensino emergencial remoto: uma análise dialógica	Elizângela Patrícia Moreira da Costa Cláudia Graziano Paes e Barros	
			Leitura e produção acadêmica em cursos de graduação da Universidade Federal do Paraná- Setor Litoral	Rosângela de Oliveira Mendes Cláudia Garcia Cavalcante	
			Os gêneros discursivos em sequências didáticas: contribuições para o trabalho com leitura e escrita na sala de aula.	Viviane Cristina de Sousa Gomes Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho	
			PROPOSTAS DIDÁTICAS DO PROJETO INTEGRADOR DA BNCC: A VERBOVISUALIDADE E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO	Maria Aparecida Marfori da Silva	
			Variedades linguísticas, vozes sociais, identidades: proposta de leitura do rap "Sementes"	NICOLU ALVES PEREIRA Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho	
sábado 14h às 17h	10 - DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO (ATÍPICO): ENTRELACAMENTOS DE ESTUDOS PSICOLINGÜÍSTICOS, NEUROLINGÜÍSTICOS E DA MUSICOTERAPIA	Nirvana Ferraz Santos Sampaio Maria de Fátima de Almeida Baia	OBSERVAÇÕES NEUROLINGÜÍSTICAS PARA QUESTÕES DE LINGUAGEM	Iva Ribeiro Cota Nirvana Ferraz Santos Sampaio	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marion-de-silva
			Silêncio Acústico e Linguístico: Valor e sentido	Débora Evelyn Macedo dos Santos Silva Nirvana Ferraz Santos Sampaio	
			A IMPORTÂNCIA DO MODELO DE EXEMPALRES PARA EXPLICAR A RELAÇÃO ENTRE LÍNGUA E PROCESSOS MENTAIS SUPERIORES: A EMERGÊNCIA DAS PRIMEIRAS PALAVRAS	Lais Rodrigues Silva Bockorni Maria de Fátima de Almeida Baia	
			O (DES)PREPARO DO PROFESSOR EM RELAÇÃO À CRIANÇA "DISLÉXICA" EM PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA ESCRITA: UMA QUESTÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA?	Ana Ketilly Manhães Magalhães Nirvana Ferraz Santos Sampaio	
			SESSÕES DE MUSICOTERAPIA COM MÃES E BEBÊS: EXPLORANDO ASPECTOS RÍTMICOS E MELÓDICOS DA MÚSICA E DA FALA	Maria de Fátima de Almeida Baia Ana Cristina Oliveira Santos	
			MÚSICA: O TORQUE NA RESSIGNIFICAÇÃO DO SILÊNCIO	Simone Maximo Pelis Nirvana Ferraz Santos Sampaio	
			A CATEGORIZAÇÃO NA INTERLÍNGUA DE SURDOS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO PB ESCRITO	Marcelo Meira Alves Adriana Stella Cardoso Lessa de Oliveira	
			FOCO, FÉ E RITUALINA: A BANALIZAÇÃO DO USO DE MEDICAMENTOS NA ROTINA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E PRÉ-VESTIBULANDOS	Tamires Paiva Novaes Alice Vasconcelos Silva	
			"Meu pai": o envelhecimento patológico compreendido à luz da Neurolinguística Discursiva	Érica Costa Rêgo Simone Maximo Pelis	
sábado 14h às 17h	12 - EDUCAÇÃO E LITERATURA: A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO EM ESCOLAS E UNIVERSIDADES	Andressa Jove Godoy Fernando Stanzione Galizia	O LIVRO INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DO LIVRO "A VISITA" E SUAS POSSIBILIDADES	Gabriele Damin de Souza Fabiana Giovani	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/robson-batista-dos-santos-basmann
			LITERATURA INFANTIL E A MULTIMODALIDADE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA	Heloise Aparecida Candido Miquelino	
			MULTILETRAMENTO LITERÁRIO E A FORMAÇÃO DO LEITOR JUVENIL EM TEMPOS PANDEMICOS POR INTERMÉDIO DA POESIA	Geovânia de Souza Andrade Maciel Eliane Ricarte Rodrigues	
			O lugar da adaptação na formação de leitores de literatura: o caso de Dom Casmurro adaptado para HQ	Milena de Andrade Souto	
			O RETRATO DE DORIAN GRAY E O MITO DO NARCÍSSO: Uma Proposta Pedagógica para o Ensino de Literatura em Interface com a Psicanálise para o Ensino Médio	Gisele Dos Santos Favero Lucia Maria dos Santos	
			"A CASA" É LAR – LITERATURA: ARTE E REFLEXÃO	Mariniza Rocha de Araújo Faria	

SÁBADO - 28/08, 14h - 17h

Horário	Grupo Temático	Coordenador	Comunicações Orais	Autores das COs	Link da sala
sábado 14h às 17h	13 - EDUCAÇÃO, DISCURSOS E SUBJETIVIDADES	Luciana Aparecida Silva de Azeredo Georgiana Luna Batinga	A PRÁTICA DA AUTORIA NO AMBIENTE ESCOLAR: O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE AUTOR DO ALUNO	Érika Rodrigues Moraes Machado Girão	https://conferenciaweb.mp.br/webconf/vainir-luis-salazar-da-silva
			O espaço escolar e a formação da subjetividade pela alteridade	Marcio Jean Fialho de Sousa	
			AS PRÁTICAS DE LEITURA SOB A PERSPECTIVA SOCIAL	Dayane Pereira Barroso de Carvalho Zanado Pavão Sousa Mesquita	
			O ensino de língua e o processo de alfabetização propostos pela BNCC: heterogeneidade e contradições discursivas.	Simone Gabriela Rodrigues Benedito Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho	
			Nive(la)mento: um retorno a velhas práticas do ensino da Língua Portuguesa no Ensino Superior	RUTH MARIA RODRIGUES GARÉ	
			Bilinguismo e Educação: Inserção e Empoderamento do Sujeito Surdo	Bruno Lufarmy Fagundes Morção Marcio Jean Fialho de Sousa	
			LIBO: O PAPEL DO LINGÜÍSTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA SURDOS	Anna Isabel Nassar Bautista Lucimar Bizio	
sábado 14h às 17h	16 - ENCRUZILHADAS DO LABIRINTO, OU OS DESAFIOS DE EXPERIÊNCIAS COMPLEXAS E/OU TRANSDISCIPLINARES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA E DE OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO	Maurício Viana de Araújo Luzia Marcia Resende Silva	Teletandem e estratégias de aprendizagem: um estudo à luz da teoria da complexidade.	Bruna da Silva Campos	https://conferenciaweb.mp.br/webconf/karin-claudia-nin-brauer
			PROJETO "PARTIU IFI": DA PERIFERIA PARA O INSTITUTO FEDERAL: A COMPLEXIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE EM UM PROJETO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL	Jéssica Teixeira de Mendonça	
			Design Educacional Complexo (DEC) e a educação mediada por tecnologia	Rafael Tenório da Silva Rita Roberta Marioto	
			TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: LITERATURA, ARTE E GEOPOLÍTICA NA AULA DE INGLÊS.	Olívia Fernandes Bogo	
			Reforma do Ensino Médio, Pedagogia das Competências e Transdisciplinaridade: algumas reflexões	Luzia Marcia Resende Silva	
			Aprender a fazer? Sim; a conhecer? Não!: o uso nada transdisciplinar do Relatório Delors na resolução CNE/CP 2/2019	Maurício Viana de Araújo	
			Sistemas conectados: atividade complexa interligando Libras, Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Renato Marques de Sá Ariane Macedo Melo Ferraz	
Reflexões e Relações sobre o desenho de Curso de Escrita Acadêmica	Karin Claudia Nin Brauer				
sábado 14h às 17h	18 - ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA CONTEMPORANEIDADE: EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Tiago Pellm da Silva Fabiano Silvestre Ramos	AValiação NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DE ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS NACIONAIS (1985 A 2018)	Bruno Chaves Borja	https://conferenciaweb.mp.br/webconf/sermaria-mafra-morais
			É possível aprender outras línguas brincando?	Rafaela Furlan Ferraz Poliana Bruno Zuin	
			Ludicidade no ensino de Língua Inglesa: letramentos e práticas sociais	Andrea Jessica Borges Morzón	
			Narrativas itinerantes na aquisição linguística de língua inglesa: cinema e literatura na sala de aula	Nayara Helou Chubaci Guérício	
			FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES DESENCAPSULADORAS	NÍCOLAS RODRIGUES NUNES BESSA	
			CRENÇAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE O USO DAS TDIC NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA	Vânia Aparecida Lopes Leal	
			Vivências, desafios e possibilidades no ensino remoto de inglês para fins específicos: com a palavra, as professoras	Cátia Veneziano Pitombeira Rosycléa Dantas Silva	
			Interdisciplinaridade na prática em aulas do ensino médio	Bárbara Cotta Padula	
A literatura neoléica como meio de ensino-aprendizagem do grego moderno para lusófonos	Graziela Schneider Urso				

SÁBADO - 28/08, 14h - 17h

Horário	Grupo Temático	Coordenador	Comunicações Orais	Autores das COs	Link da sala
sábado 14h às 17h	26 - NEUROCIÊNCIAS, PSICOLINGÜÍSTICA E EDUCAÇÃO	Stefanie Martin Aniela Improta França	O acesso lexical de palavras semanticamente opacas e a competência morfológica	Julia Cataldo Lopes Aniela Improta França	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/stefanie-martin
			TESTANDO O PAPEL DA GRAMÁTICA UNIVERSAL NA CAPACIDADE DE APRENDIZAGEM LINGÜÍSTICA DE CRIANÇAS E ADULTOS	Mayara de Sá Pinto	
			Aquisição de Línguas Impossíveis: o artigo definido do holandês	Stefanie Martin	
			PROCESSAMENTO DE LEITURA E BASES NEURAIS DA DISLEXIA NOS DIFERENTES NÍVEIS DE BILINGÜISMO DE INGLÊS COMO L2: INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO DE LEITURA EM L1 E L2	Rebecca Reina Marjé Soto	
			Investigação sobre o controle atencional em função do nível de proficiência em LE em jovens adultos com alto grau de escolarização.	Ana Carolina Guerra Bouças Otero Marjé Soto	
			O reconhecimento bilíngue do aspecto perfect expresso no tempo presente em português e inglês	Victor Ramos da Silva	
			Aquisição da leitura e percepção dos sinais da fala: um estudo experimental	Isadora Rodrigues de Andrade	
sábado 14h às 17h	31 - PRÁTICAS ORAIS E ESCRITAS EM CONTEXTOS DIVERSOS: TECENDO REDES	Márcia Elisa Vanzin Boabaid Célia Helena de Pelegrini Della Múa	Fatos do Homem na Língua: questões linguísticas nas afasias	Célia Helena de Pelegrini Della Múa	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/bem-revis-3
			O emprego de dêiticos na escrita e na oralidade de sujeitos com afasia: um estudo na perspectiva enunciativa de Benveniste	Rúbia Keller Vieira Célia Helena de Pelegrini Della Múa	
			O resgate da origem do nome próprio como atividade enunciativa entre sujeitos com e sem afasia	Gabriel Rowadoczi Barros Célia Helena de Pelegrini Della Múa	
			A atuação do pianista (re) significando o texto-partitura: uma análise enunciativa	Antônio José Vanzin Boabaid Márcia Elisa Vanzin Boabaid	
			Entre o legal e o desconhecido: os textos oficiais projetam o professor como interlocutor?	Márcia Elisa Vanzin Boabaid	
			Narrativas experienciais: marcas de temporalidade no acompanhamento clínico interdisciplinar	Camila Dias Möller Célia Helena de Pelegrini Della Múa	
			Leitura e escrita: apropriação do protagonismo enunciativo	Raquel Schaefer Klauack Márcia Elisa Vanzin Boabaid	
sábado 14h às 17h	22 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PROJETOS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Sandro Luis da Silva Ana Elmira Luciano Gebara	Formação do leitor no ensino básico: um percurso interdisciplinar	Viviane Mendes Leite Luciana Taraborelli	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/lucas-garçonel-herra-de-almeida
			Estratégias pedagógicas para o Letramentos de Surdos utilizando as tecnologias da informação e comunicação	Sulamita Guilherme da Silva Felipe de Oliveira Miguel	